



CENUR  
Litoral Norte  
Paysandú

comisión sectorial  
de enseñanza  
25 AÑOS • 1993-2018



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

# APU2019

Asesorías Pedagógicas  
Universitarias  
Paysandú, Uruguay



## III Encuentro Latinoamericano

### “Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias”

*“Por la reafirmación de la Educación Superior como bien Público y Social”*  
26 y 27 de Setiembre de 2019  
PAYSANDÚ – URUGUAY

Más información:

<https://ponencias.cse.udelar.edu.uy/index.php/apu2019>

<https://ponencias.cse.udelar.edu.uy/index.php/apu2019/about>

## PRESENTACIÓN

La Red de Unidades de Apoyo a la Enseñanza y la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República (Uruguay), en conjunto con la Red de Asesorías Pedagógicas Universitarias de Argentina (Red APU) se complacen en informar que el *III Encuentro Latinoamericano “Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias”* se realizará en la ciudad de **Paysandú, Uruguay** los días **26 y 27 de setiembre de 2019**.

Este evento da continuidad a los ya organizados por la Red APU en diferentes Universidades argentinas, que han habilitado un importante espacio de reflexión sobre el rol de las asesorías pedagógicas y su contribución a la mejora de las actividades universitarias.

La convocatoria de este año se realiza en consonancia con los principios establecidos por la Conferencia Regional de Educación Superior realizada en Córdoba del año 2018, en la que se reafirmó el *postulado de la Educación Superior como un bien público social, un derecho humano y universal, y un deber del Estado*, comprometida con el desarrollo integral de los pueblos y el combate a todas las formas de discriminación.

En este sentido, en el encuentro se propone intercambiar experiencias e investigaciones que contribuyan a una educación superior inclusiva y de calidad, para lo que se invita a participar y presentar resúmenes vinculados a los diferentes ejes temáticos.

## **EJES TEMÁTICOS**

Se aceptarán trabajos relacionados a:

1. La Formación del Asesor Pedagógico Universitario
2. La Investigación sobre las Prácticas de Asesoramiento Pedagógico Prácticas de Asesorías Pedagógicas en:
  3. Desarrollo profesional y formación de docentes universitarios.
  4. Innovación e intervención curricular.
  5. Extensión, investigación, gestión y conducción académica.
  6. Procesos de evaluación y acreditación institucional y de carreras.
  7. Procesos educativos mediados por las TIC.
  8. Acompañamiento a las trayectorias estudiantiles e inclusión educativa.
  9. Apoyo a Programas Institucionales.
  10. Prácticas Integrales.
  11. Nivel de Posgrados.
  12. Lectura y Escritura Académicas.

## **ENVÍO DE TRABAJOS**

Se recibirán resúmenes extendidos, los que serán evaluados por el comité académico. No se requerirá la presentación de trabajos completos, por lo que los resúmenes deben contener información suficiente para dar cuenta del trabajo realizado.

### **Instrucciones para envío de trabajos:**

Se esperan trabajos de investigación, relatos de experiencias y aportes teóricos de problematización, reflexión y discusión. Los resúmenes extendidos se enviarán a través del sistema de gestión: <https://ponencias.cse.udelar.edu.uy>

El trabajo contendrá como máximo 1000 palabras o dos páginas (permitiéndose figuras: tabla, esquema, gráfico, etc.), debiendo contemplar los aspectos más importantes de la experiencia o investigación, en especial fundamentos teóricos, metodológicos y resultados.

El texto debe ser presentado en formato Open Office (.odt) o Word (.doc) versión 6 o posterior; espaciado simple, justificado; fuente Arial, tamaño 11; configurado en

tamaño A4 y márgenes de 3 centímetros. El párrafo debe comenzar sin tabulación. Título: Arial tamaño 12, mayúscula, negrita y centrado. A continuación del título se deberá colocar los nombres de los autores en Arial 10, negrita, centrado. Inmediatamente debajo de estos nombres, indicar dirección de correo electrónico e instituciones de pertenencia de los autores en Arial 10, cursiva y luego de esto, a un espacio, colocar el texto. Debajo del mismo se colocarán como máximo tres palabras clave, escritas en letra minúscula y separadas por punto y coma. Para las referencias bibliográficas se utilizarán las normas APA.

## **Fecha de envío de resúmenes PLAZO EXTENDIDO**

La fecha límite para enviar los trabajos es el **15 de julio de 2019**. No habrá más prórroga.

### **Evaluación de los resúmenes**

Luego de evaluados los trabajos por parte del Comité Académico se notificará si son: aprobados, aprobados con modificaciones o rechazados, así como la modalidad de presentación (oral o póster).

### **Forma de Presentación de trabajos durante el Encuentro**

Presentación Oral: de 10 minutos. Presentación en formato Póster: 80 centímetros de ancho por 100 centímetros de alto. Los resúmenes de trabajos aceptados para su presentación serán publicados en el libro de memorias del Encuentro.

## **INSCRIPCIONES**

Las inscripciones se realizarán antes del 30 de agosto llenando el formulario de la página web del Encuentro y pagando la matrícula de la siguiente manera:

- Los participantes uruguayos deben realizar el pago antes del 30 de agosto mediante el pago en la Cuenta Corriente en \$ del Banco República BROU C/C 1559075-00026 (Universidad de la República - Regional Norte). El comprobante debe contener en el Asunto el nombre y apellido del inscripto, y debe enviarse copia a [encuentroapuuruguay@gmail.com](mailto:encuentroapuuruguay@gmail.com) Este paso es imprescindible para confirmar la inscripción al evento.
- Los participantes de otros países podrán pagar en efectivo (en pesos uruguayos) en el momento de las acreditaciones, antes de la apertura del evento.

## **ARANCELES**

El costo del Encuentro para expositores y asistentes es de \$ 1500 (mil quinientos pesos uruguayos). Para los estudiantes el costo es de \$ 750 (setecientos cincuenta pesos uruguayos).

## **CONFERENCISTAS Y TALLERISTAS INVITADOS**



CONFERENCISTA  
**Dra. Paula Carlino**

CONICET, Universidad de Buenos Aires, Argentina

Doctora en Psicología, Investigadora Principal del CONICET en el Instituto de Lingüística de la Universidad de Buenos Aires y Profesora de la Universidad Pedagógica Nacional, de Argentina. Dirige el GICEOLEM, equipo pluridisciplinar que investiga las relaciones entre enseñar, aprender, leer y escribir en diversas disciplinas del nivel secundario, superior y de posgrado. Ha contribuido a mostrar de qué modos la lectura y la escritura pueden abordarse en contexto y con sentido en todos los niveles educativos y áreas disciplinares, evitando ejercitaciones que fragmentan y desvirtúan las prácticas sociales de leer y escribir.



CONFERENCISTA

## **Dra. Lidia Fernández**

Universidad de Buenos Aires y UNTREF, Argentina

Doctora en Educación. Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación. Investigadora - Categoría (I)- del sistema nacional de investigación. Creadora y Profesora titular de "Análisis institucional de la escuela" y Creadora y Directora del Programa de investigaciones "Instituciones educativas" (FFyL – UBA). Directora de la Especialización Análisis institucional en las prácticas sociales, en la Maestría Análisis Institucional y en el Diplomado Superior Análisis institucional y organizaciones educativas de UNTREF. Directora de Tesis de Doctorado y Maestría (FFyL – UBA). Miembro de Comités directivos de las Maestrías en Políticas y Administración de la Educación (UNTREF), Doctorado en Educación (Univ. de San Luis), Maestría en Pedagogía (UN Córdoba), Análisis de la educación, sus organizaciones y sus prácticas (UNNE), Maestría de Didáctica (UBA), Maestría de Tecnología educativa (UBA). Miembro de Comités Científicos de Revistas especializadas del IICE-UBA, PRAXIS UNLP, Espacios UN Comahue, entre otras. Líneas personales de investigación: "Dinámicas institucionales en condiciones críticas" y "Diseños y dispositivos para la formación en el análisis psicosocial de las instituciones". Diploma de honor, Premios anuales a la investigación científica, Diploma de Profesor Consulto (FFyL – UBA); Diploma de reconocimiento por la defensa de la autonomía universitaria 50 aniversario de #La Noche de los Bastones Largos" (UBA); Doctor Honoris Causa (Facultad de Ciencias sociales y políticas UN Cuyo).



TALLERISTA

## **Prof. Adelaida Benvegnú**

Universidad Nacional de Luján, Argentina

Profesora Superior en Psicología y Ciencias de la Educación. Actualmente se desempeña como docente en el área de Pedagogía Universitaria -cuyo equipo coordina- en la Universidad Nacional de Luján. En ese marco realiza tareas de asesoramiento pedagógico a las distintas carreras, en aspectos institucionales, curriculares y didácticos áulicos, en especial acompañando pedagógicamente a equipos docentes de los primeros años. Entre las actividades formativas para los docentes, lleva adelante junto al equipo de P.U. diversas propuestas de trabajo (talleres, ateneos, grupos de reflexión) acerca de diversos aspectos de la problemática de la enseñanza universitaria y de las prácticas del lenguaje vinculadas con ello. Desarrolla tareas de investigación sobre temas vinculados con distintos aspectos de la enseñanza, entre los cuales los más recientes son La tutoría universitaria: un proceso de construcción interdisciplinario (UNLu 2011-2014) Directora: M. A. Benvegnú. Co directoras: Ana María Espinoza y Elena Borghi; Repensar el instrumento de evaluación y las condiciones en las que se propone, saldar una deuda en el nivel universitario. Directora: Ana María Espinoza. (UNLu 2015-2018); El trabajo colaborativo entre docentes e investigadores: una producción de conocimiento didáctico sobre las situaciones de lectura y escritura para aprender Ciencias Naturales. UBACyT 2018 Directora Cecilia Acevedo Co

Directora María Adelaida Benvegnu También es docente de la Universidad Nacional de Moreno, en la que tiene a su cargo el Taller de escritura del Proyecto Final de Intervención de la Licenciatura en Educación Inicial.



**TALLERISTA**

**Prof. Mag. Gabriela Sabulsky**

Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. Master en Multimedia Educativo de la Universidad de Barcelona. España Profesora Adjunta regular de la cátedra Tecnología Educativa de la Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba. Asesora Pedagógica en el Área de Formación Docente y Producción Educativa, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Córdoba. Directora de la Maestría en Procesos Educativos mediados por tecnologías, del Centro de Estudios Avanzados, facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba.



**TALLERISTA**

**Dra. Sandra Soares**

Sandra Regina Soares tem formação inicial em Psicologia, mestrado, doutorado e pós-doutorado em Educação. Professora titular da Universidade do Estado da Bahia. Líder do grupo de pesquisa Docência Universitária e Formação de Professores. Organizadora da Serie Práxis e Docência Universitária. Autora de diversos capítulos e livros, dentre os quais Qualidade do Ensino: tensões e desafios para os docentes universitários na contemporaneidade e Formação do professor: a docência universitária em busca de legitimidade.

**TALLERISTAS**

**Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza (USIEN)**

## UdelaR

### **Gabriel Errandonea**

Profesor Agregado (Coordinador)

[gabriel.errandonea@cse.udelar.edu.uy](mailto:gabriel.errandonea@cse.udelar.edu.uy)

Unidad Sistemas de Información de la Enseñanza

Candidato a Doctor en Ciencias Sociales (Orientación Sociología), Magíster en Sociología, Diplomado en Investigación Social Aplicada, Licenciado en Sociología (FCS/Udelar) y Experto Universitario de Indicadores y Estadísticas Educativas (UNED/España).

Responsable de la Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza (USIEn), Coordinador Técnico del Grupo de Trabajo sobre Información, Evaluación y Planificación Estratégica (GIEPE), de Rectorado, integrante, en calidad de Asesor, del Grupo de Conducción del proceso de desarrollo del Sistema de Información Integrado de la Udelar (SIIU), y responsable del diseño e implementación de un sistema de información sobre la enseñanza universitaria en la CSE. Integrante por Udelar, de la Comisión Mixta ANEP-Udelar sobre Sistemas de Información Integrados.

Miembro del Comité Académico de la Maestría en Enseñanza Universitaria de la CSE, el Área Social y Artística de Udelar y del Consejo de Formación en Educación de ANEP. Encargado de la asignatura Metodología de la investigación en la citada maestría, de la asignatura Regresión Lineal Múltiple en la Maestría en Sociología, en la Maestría en Políticas Públicas y en la Maestría en Sociología y Métodos Avanzados de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Udelar. Fue director de la División de Investigación y Estadísticas de la Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura, miembro del Consejo Rector del Instituto de Evaluación y Seguimiento de las Metas Educativas (IESME) de la OEI, del Grupo de Trabajo de Indicadores (GT Indicadores) y del Comité Gestor del Sistema de Información y Comunicación (CG SIC) del Sector Educativo del Mercosur (SEM) e Investigador de Planta del Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales (Udelar).

### **Carla Orós**

Asistente

[carla.oros@cse.udelar.edu.uy](mailto:carla.oros@cse.udelar.edu.uy)

Unidad Sistemas de Información de la Enseñanza

Magíster en Sociología (FCS – Udelar), Experta Universitaria en Indicadores y Estadísticas Educativas (UNED, España), Diplomada en Fundamentos para la Investigación Social Aplicada (CLAEH) y Licenciada en Sociología (FCS – Udelar).

Se desempeña en la Unidad de Sistemas de Información de la Enseñanza (USIEn – CSE), en el procesamiento estadístico de bases administrativas y Censos de la Udelar así como bases de Ingreso y Egreso para fortalecer y generar sistemas de información sobre los procesos de enseñanza universitaria.

Técnico del grupo Sistema de Información de la Enseñanza (SIEn) para la construcción de un Sistema de Indicadores de Enseñanza de la Udelar.

Integra el equipo multidisciplinario de la División de Investigación y Estadística (Dirección de Educación, MEC) especializándose en la generación de estadísticas educativas internacionales. Participante por el MEC del Grupo de Trabajo de Indicadores (GT Indicadores) y del Comité Gestor del Sistema de Información y Comunicación (CG SIC) del Sector Educativo del Mercosur (SEM).

## **PROGRAMA DE RESPALDO AL APRENDIZAJE (PROGRESA)**

UdelaR



**Sofía Ramos**

Profesora Adjunta

sofia.ramos@cse.udelar.edu.uy

Programa de Respaldo al Aprendizaje

Licenciada en Psicología, Facultad de Psicología (Udelar).

Posgrado en Orientación Educativa, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Católica del Uruguay (UCUDAL).

Magíster en Psicología y Educación, Facultad de Psicología (Udelar).

Referente de la línea orientación educativa a estudiantes becarios del Servicio Central de Bienestar Universitario (SCBU).

**Alicia Alvarez De León**

Asistente

alicia.alvarez@cse.udelar.edu.uy

Programa de Respaldo al Aprendizaje

Licenciada en Psicología, Facultad de Psicología (Udelar).

Magíster en Psicología de la Educación, Universidad de Barcelona (UB) – España.

Doctoranda en Psicología, Facultad de Psicología (Udelar).

Referente de personalización del aprendizaje e integrante del equipo que trabaja con estudiantes universitarios privados de libertad.

**COMITÉ CIENTÍFICO**

Alicia Álvarez (Universidad de la República)

Luciana Aznárez (Universidad de la República)

Gabriela Bello (Universidad de la República)

Claudia Borlido (Universidad de la República)

María Gonzalez Caamaño (Universidad de la República)

Mariángeles Caneiro (Universidad de la República)

Mercedes Collazo (Universidad de la República)

Luciana Chiavone (Universidad de la República)

Natalia H. Correa (Universidad de la República)

María Isabel Da Cunha (Universidad Federal de Pelotas - Brasil)

Eloisa Maria Wiebusch (Instituto Federal Sul-Rio-Grandemente, IFSUL, Câmpus Venâncio Aires - Brasil)

Marta Elichalt (Universidad de la República)

Lidia Fernández (Universidad de Buenos Aires – Argentina)

Claudia Finkelstein (Universidad de Buenos Aires - Argentina)

Elizabeth García (Universidad de la República)

Alicia Gómez (Universidad de la República)

Susana Kanovich (Universidad de la República)

Elisa Lucarelli (Universidad de Buenos Aires - Argentina)

Patricia Manzoni (Universidad de la República)

Gustavo Marisquirena (Universidad de la República)

Carla Muñoz (Universidad de la República)

Ximena Otegui (Universidad de la República)

María Alejandra Pardo (Universidad Nacional de Rosario - Argentina)

Varenka Parentelli (Universidad de la República)  
José Passarini (Universidad de la República)  
Nancy Peré (Universidad de la República)  
Alberto Picón (CFE y Universidad de la República)  
Clara Raimondi (Universidad de la República)  
Sofía Ramos (Universidad de la República)  
Carolina Rodríguez (Universidad de la República)  
Pilar Rodríguez (Universidad de la República)  
Mariana Seoane (Universidad de la República)  
Marcela Vigna (Universidad de la República)  
Alicia Villagra (Universidad Nacional de Tucuman - Argentina)

## **COMITÉ ORGANIZADOR**

Mercedes Collazo (Unidad Académica – CSE)  
Nancy Peré (Unidad Académica – CSE)  
Gabriela Pérez Caviglia (Unidad Académica – CSE)  
Leroy Deniz (Unidad Académica - CSE)  
José Passarini (Red UAE)  
Susana Kanovich (UAE Paysandú)  
Rodrigo Ferreira (UAE Paysandú)  
Rodrigo Eugui (UAE Paysandú)  
Sandra Suburu (UAE Paysandú)  
Amparo Anníbali (UAE Paysandú)  
Comisión de Cultura del CENUR Litoral Norte - Sede Paysandú  
Alejandra Suárez (por Dirección de Sede Paysandú – CENUR LN)  
María José Manisse (por Intendencia Departamental de Paysandú)

## **El encuentro APU se realiza en el marco de la semana de la Educación Superior en Paysandú**



Entre el 23 y 27 de setiembre del presente año se realizará la Semana de la Educación Superior en Paysandú.

En los últimos años, el crecimiento de la educación superior en Paysandú viene alentando el desafío de la universalización: todas y todos pueden cursar estudios terciarios en y desde el Departamento. Concebimos ese tramo de la educación formal como un proceso integral, que nutre a sus destinatarios de herramientas para su desarrollo profesional en conjunción con una participación social activa.

Cultivar la humanidad y la ciudadanía son pilares para desarrollar el derecho al pensamiento, a la emancipación y a la exploración del mundo, más allá de la incorporación al ámbito laboral. Desde esa perspectiva, el Centro Universitario Regional Litoral Norte y el Instituto de Formación Docente, se disponen a celebrar sus aniversarios mediante la realización conjunta de eventos académicos que constituirán la Semana de la Educación Superior en Paysandú, entre el 23 y 27 de setiembre del presente año.

Convencidos que juntos hacemos camino en la construcción de una mejor educación superior, apostamos a la ciudad de Paysandú como anfitriona conforme a lo que representa esta propuesta para todas y todos.

Comisión Coordinadora de la Semana de la Educación Superior en Paysandú

### **ACTIVIDADES DE LA SEMANA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN PAYSANDÚ**

[Congreso académico del Instituto de Formación Docente Ercilia Guidali de Pisano de Paysandú que se realizará el 24 y 25 de setiembre de 2019.](#)

[III Encuentro Latinoamericano “Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias” se realizará en la ciudad de Paysandú, Uruguay los días 26 y 27 de setiembre de 2019.](#)

### **CONSULTAS**

Por consultas sobre el evento escribir a [encuentroapuuruguay@gmail.com](mailto:encuentroapuuruguay@gmail.com)