

MEMORIAS 2009 CENTRO UNIVERSITARIO PAYSANDU

a. Descripción general del Servicio

1. Descripción general

El Centro Universitario de Paysandú (CUP) está ubicado en la capital del Dpto. y cuenta con una sede central, constituida por dos edificios emblemáticos del patrimonio sanducero: el antiguo Ateneo de Paysandú, declarado monumento histórico, y la residencia lindera de alto valor patrimonial. A éstos se han sumado recientemente otra casa contigua, que completa un padrón de cuarta manzana que permite ya estar en obras para un edificio aulario de gran envergadura de esta forma quedarían atenuadas las serias limitantes locativas. En 2003 el local del Circolo Napolitano fue cedido en usufructo por la Intendencia Municipal para desarrollar las actividades que brinda en el medio la Escuela Nacional de Bellas Artes.

La Región de influencia del Centro incluye los Dptos, de Paysandú, Río Negro Soriano, Artigas y Colonia así como parte del Litoral argentino, habiendo integrado ciudades como Colón y Concepción del Uruguay que cuenta con vasta tradición universitaria. Se conjugan aquí la realidad urbana y rural y viven más de 200.000 personas, de las cuales, en Paysandú, el 34% son menores de 18 años (censo 1996).

2. Breve reseña histórica.

El Centro Universitario fue fundado en 1969 como Casa de la Universidad, por iniciativa de egresados locales y docentes de la Estación Experimental “M.A.Cassinoni” (EEMAC). Se fundó como centro de extensión con el cometido principal de difundir al medio actividades culturales y acercar la Universidad a una población del interior. Desde comienzo de los 80's y hasta la década del 90 se recorre una etapa de radicación de servicios universitarios, apuntándose principalmente a descentralizar opciones educativas. Así, en 1979 comienza a funcionar la Escuela de Tecnología Médica con fuerte participación de docentes de Montevideo. En 1987 comienza en la EEMAC una experiencia piloto de formación en medicina veterinaria y en 1989 se inicia, en conjunto con la Universidad de Entre Ríos, la Escuela Binacional de Obstetricia, única experiencia binacional de América Latina. En 1990 Facultad de Medicina descentraliza el Ciclo Clínico Patológico y en 1997 Facultad de Derecho instala un consultorio Jurídico. A partir del año 2000 podríamos hablar de una etapa de consolidación de acciones universitarias por lo que los nuevos servicios que se radican en la zona (Psicología, Odontología, Trabajo Social) lo hacen con un criterio articulador de funciones de docencia y extensión. En 2002, por último comienzan a dictarse cursos de la Escuela Nacional de Bellas Artes en las disciplinas de Fotografía, Escultura y Cerámica y Dibujo y Pintura, con gran receptividad de la comunidad sanducera. En el 2006 al tomar impulso la política de vinculación con ANEP se abren dos opciones de formación en conjunto con el CETP, Tecnólogo Mecánico y Tecnólogo Químico, y las carreras de Bibliotecología y Archivología. A su vez se incorpora a la Universidad el Instituto de Educación Física. En 2009 se concretó la apertura del Tecnólogo Informático que se dicta en conjunto entre la UR y el CETP y con apoyo de la Intendencia de Paysandú.

3. Autoridades:

Dirección: Ing. Agr. Margarita Heinzen

Comisión Directiva:

Orden Docente:

Titulares: Lic. Fisiot. Ana Sánchez; Dra. Violeta Saldivia
Suplentes: Obst. Marta Ziliani; Dr. Gustavo Fernández; Ing. Agr. Virginia Rossi; Prof. Pablo Schapapietra

Orden Egresados:

Titulares: Arq. Juan Carlos Siázaro; DMV. Francisco Vercellino
Suplentes: Esc. Héctor Beceiro; Dr. Enrique Malel; Ing. Agr. Andrea Pastore; Ing. Agr. Laura Sosa Díaz; Cra. Graciela del Palacio

Orden Estudiantil:

Titulares: Bach. Sebastián Ríos; María Laura Barreto
Suplentes: Bachs. Pamela González; Héctor Listur; María Pía Ortiz; Pauli Avondet

b. Estructura académica del servicio:

(planilla)

Dirección: Ing. Agr. Margarita Heinzen
Asistente de dirección: DMV Alejandro Berrosteguieta

Secretaría:

Dir. Dpto Administrativo: Helena Boffano
Conducción 1: Laura Notaro Francesco
Conducción 1: Cristina Dallari
Administrativa: Susana Del Río

Unidad de Extensión:

Lic. (Mag.) Ma José Apezteguía
Br. Silvia Sabaño

Unidad de Apoyo a la Comisión Coordinadora del Interior:

DMV Esteban Krall

Unidad Apoyo a la Enseñanza:

Lic. Susana Kanovich
Dra. Sofía Rasnik

Oficina de Comunicación y Difusión Institucional:

Lic. Mónica Cabrera
Tec. Emiliano Chubrega

Informática:

Téc. Mauricio Chinazzo

Téc. Pablo Pereyra

Dirección General de Arquitectura

Arq. Walter Castelli

Arq. María del Huerto Correa

Departamento de Intendencia

Intendente: Eduardo Villamayor

Juan Bosco Ayres

Julio Rodríguez

Juan José Roullier

Ruben Sosa

Marta Techera

Ernesto Alarcón

Biblioteca

Lic. Ana Gabriela Díaz

Ana María Fagúndez

c- Enseñanza

1. Carreras

SERVICIO	CARRERA	CICLO	Duración (años)	Docente Responsable
Facultad de Medicina	Medicina	CICLIPA I y II		Dr. Gonzalo Deleón
		Internado		
EUTM	Lic. Instrumentista quirúrgico.		4	Lic. Carlos Planel
	Téc. Hemoterapia		3	
	Podología		3	
	Lic. Fisioterapia		4	
	Lic. Laboratorio Clínico		4	
	Lic. Imagenología		4	
	Lic. Psicomotricidad		4	
	Tecnólogo Salud Ocupacional		3	
	Técnico Histólogo		3	
	Técnico en Radioterapia		3	
Ela. Binacional de Obstetricia	Lic. Obstétrica		4	Obst. Marta Ziliani

Facultad Derecho	Derecho. Consultorio Jurídico	Pasantías curriculares		Dra. Violeta Zaldivia
Facultad Veterinaria	Veterinaria	Orientación Producción Animal – Bloque Rumiantes		Dr. Jorge Moraes
Facultad Agronomía	Agronomía Maestría de Ciencias Agrarias	IRA 4 ° año 5ª año Posgrado (cursos)		Ing. Agr. Guillermo Siri
Bellas Artes	Tecnicatura en Tecnologías de la Imagen Fotográfica Dibujo y Pintura Escultura y cerámica		3 años Módulos Módulos	Prof. Roberto Villares
EUBCA	Bibliotecología Archivología		4 años 3 años	Lic. Gladys Ceretta
Facultad Ingeniería /CETP	Tecnólogo Mecánico	Carrera conjunta con ANEP	3 años	Ing. Mauro Apprato
Facultad Química/ CETP	Tecnólogo Químico	Carrera conjunta con ANEP	3 años	Quím. Farm. Annabela Estévez
Facultad de Ingeniería	Tecnólogo Informático	Carrera conjunta con ANEP	3 años	Prof. Ana Iruleguy
Instituto Superior de Educación Física	Lic. Educación Física		4 años	Lic. Alejandra Pedullá

3. Unidad de Apoyo a la Enseñanza

3.1 Integrantes:

Susana Kanovich, Grado 3, 20 horas. Licenciada en Ciencias Biológicas, Facultad de Humanidades y Ciencias, UR. Máster en Educación, Universidad ORT, Uruguay.

Ofelia Hernández, Grado 2, 20 horas (hasta setiembre de 2009). Licenciada en Ciencias de la Educación, UR.

Sofía Rasnik, Grado 1, 21 horas. Doctora en Derecho y Ciencias Sociales. Facultad de Derecho, UR. Profesora de Educación Cívica, Derecho y Sociología, Instituto de Profesores Artigas, Uruguay.
Profesor técnico

3.2 Actividades realizadas durante 2009:

Para estudiantes:

- Cursillo de Introducción a la Vida Universitaria, para estudiantes de la generación 2009 de todas las carreras
- Jornadas de Bienvenida a la Universidad, para estudiantes de la Tecnicatura en Tecnologías de la Imagen Fotográfica, IENBA.
- Taller: “Pautas básicas para la elaboración y comunicación oral del informe final de la pasantía”, para estudiantes de la Carrera de Tecnólogo Químico
- Taller “Aproximaciones a la Ética Profesional”, para estudiantes de las Carreras de Tecnólogo Químico y Tecnólogo Mecánico
- Apoyo local para la organización de la Jornada de Trabajo “Enseñando y aprendiendo en la plataforma educativa EVA UR”, a cargo del equipo DATA/TICUR. Taller 1: Utilizando el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) de la Universidad de la República en el Perfil Estudiante.

Para Docentes:

- Apoyo local para la implementación del Curso “Educación Universitaria, Innovación, TIC” del Programa de Formación Docente correspondiente al Proyecto “Generalización del uso educativo de las TIC en la Universidad de la República”.
- Jornada: Experiencias en Investigación: un intercambio entre Docentes de la Universidad y de Formación Docente.
- Más energía al polo de Paysandú: La Escuela de Nutrición en el Centro Universitario
- Apoyo local para la organización de la Jornada de Trabajo “Enseñando y aprendiendo en la plataforma educativa EVA UR”, a cargo del equipo DATA/TICUR. Taller 1: Utilizando el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) de la Universidad de la República en el Perfil Profesor.
- Organización local del III Foro de Innovaciones Educativas y el I Foro de Experiencias Educativas Semi-presenciales, CSE.
- Jornada-Taller: “Acercamiento a la comprensión de la Dislexia”

Instancias de Socialización Académica en las que se participó:

- Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay, Montevideo. Se presenta un trabajo.
- 1as Jornadas de Investigación, Enseñanza y Extensión, Rivera. Se realiza una ponencia.
- Taller: “Acuerdos para la renovación de la Enseñanza y la Curricularización de la Extensión”, CSE-CSEAM, CSIC, Montevideo.
- Taller “La tutoría como estrategia de enseñanza y aprendizaje”, Facultad de ciencias Sociales.
- Jornada “Un programa universitario para la región noroeste”, Guaviyú.

3. Cursos de Educación Permanente

Cursos de Educación Permanente realizados durante 2009:

3.1 Abordaje crítico de las denominadas Sociedad de la información y Sociedad del Conocimiento

LICCOM - 24 y 25 de Abril – 8 y 9 de Mayo

3.2 Investigación educativa aplicada: modelos, técnicas y análisis de datos

Regional Norte - 6, 12 y 13 de junio de 2009.

3.3 Cultura visual, educación y creación contemporánea

IENBA - 7, 14, 21 y 28 de Agosto

3.4 Aproximación a las Adicciones

CENDA- Intendencia de Paysandú - 8/8, 29/8, 3/10, 7/11 y 5/12

3.5 Conteo de Carbohidratos: ¿una misión imposible?

Escuela de Nutrición - 2 y 3 de octubre

3.6 Producción de Carne de Aves

Facultad de Veterinaria - 23 al 27 de noviembre

3.7 Comunicación, Publicidad y Mercado

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación - 8, 9 y 10 de diciembre

3.8 La construcción de públicos en la visualidad contemporánea.

Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes. 4,5, 11 y 12 de diciembre

3.9 La construcción de públicos en la visualidad contemporánea

IENBA. 4, 5, 11 y 12 de diciembre

d- Investigación

Carrera Binacional de Obstetricia

“Promoción y prevención en las embarazadas: exploración de la situación en relación al uso de medicamentos en las gestantes”. El mismo tiene una duración de 12 meses, siendo su docente responsable, el Encargado del Curso de Neonatología y Puericultura, Prof.Adj. Dr. Luis Martínez Arroyo.

Facultad de Agronomía:

**Listado de Programas y líneas de investigación y proyectos de la EEMAC.
ULTIMOS 5 AÑOS.**

1	Alternativas Tecnológicas para producir carne ovina de calidad en sistemas pastoriles (INIA-CSIC-FRICASA-SOCIEDADES DE CRIADORES-COPAGRÁN-SAN JACINTO- CLU). Responsable: Gianni Bianchi y Gustavo Garibotto
2	Factores productivos, tecnológicos y de manejo en calidad de carne vacuna. Responsable: Virginia Beretta; Juan Franco
3	Performance de Rodeos de Cría destetados precozmente. Responsable: Alvaro Simeone; Juan Franco.

4	Ecología del pastoreo y desempeño reproductivo de vacas de cría y de categorías en crecimiento pastoreando campo natural y mejoramientos extensivos (INIA-FPTA). Responsable: Pablo Soca.
5	Eficiencia de uso de concentrados en sistemas de recría y engorde (INIA CSIC). Responsable: Alvaro Simeone; Juan Franco.
6	Caracterización de la raza Bonsmara en su cruce con Hereford en sistemas del litoral oeste de Uruguay Responsable: Ana Espasandín
7	Mejoramiento genético en gramíneas nativas: Responsable: Pablo Boggiano; Ramiro Zanoniani
8	Manejo y Mejoramiento de Pasturas Naturales: Responsable: Pablo Boggiano Ramiro Zanoniani y Fernando Santiñaque
9	Producción y Persistencia productivas de pasturas sembradas: Responsable: Pablo Boggiano; Silvana Noel. Fernando Santiñaque. Ramiro Zanoniani
10	Estudios para mejorar la tolerancia al déficit hídrico estival de trébol blanco (<i>T. repens</i>) y lotus (<i>L. corniculatus</i> L) Responsable: Fernando Santiñaque
11	Capacidad de carga de recursos forrajeros promisorios para intensificar los ecosistemas lecheros y agrícolas-ganaderos del Uruguay. Responsable: Pablo Chilibroste; Pablo Soca
12	Estudio de la Interfase Planta– Animal-Suplemento en vacas lecheras (INIA, PILI CLALDY, CONAPROLE, CSIC). Responsable: Pablo Chilibroste; María Bruni. Diego Mattiauda; Pablo Soca.
13	Producción de grano de la secuencia trigo-soja en función de la capacidad de aporte de agua del suelo para los cultivos (CSIC I+D). Responsable: Oswaldo Ernst; Esteban Hoffman
14	Rotación de cultivos en sistemas de producción sin laboreo (AUSID) . Responsable: Oswaldo Ernst.
15	Impacto de la tecnología de aplicación en la deriva y eficiencia de fitosanitarios en soja. Responsable: Juana Villalba.
16	Caracterización de los biocontroladores de insectos plaga en sistemas de producción agrícola pastoriles del litoral oeste uruguayo. PDT Responsable: Adela Ribeiro
17	Impacto de la rotación de cultivos en SD en la sanidad de cultivos de invierno. Responsable: Oswaldo Ernst ; Esteban Hoffman
18	Producción de grano de la secuencia trigo-soja en función de la capacidad de aporte de agua del suelo para los cultivos. Responsable: Oswaldo Ernst

19	Desarrollo y validación de alternativas al control químico de plagas en cultivos extensivos – control biológico con parasitoides de chinches y lagartas en el cultivo de soja. (PDT, FPR/E/AST,RUTILAN, ERRO,MESA DE OLEAGINOSAS,CALISTER). Responsable: Enrique Castiglioni
20	Efecto de la inclusión de leguminosas anuales dentro de la rotación sobre la cantidad y eficiencia de uso del nitrógeno en sistemas agrícolas sin laboreo (CSIC I+D). Responsable: Guillermo Siri-Oswaldo Ernst.
21	Bioecología de <i>Eragrostis plana</i> : Responsable: Grisel Fernández
22	Manejo integrado de <i>Sida rhombifolia</i> . Responsable: Grisel Fernández
23	Monitoreo de insectos plagas y biocontroladores en cultivos de maíz Bt y áreas de refugio, en el litoral oeste. (PDT). Responsable: Enrique Castiglioni. Adela Ribeiro
24	Optimización de la tecnología de aplicación terrestre y aérea en cultivos extensivos. Eficacia y reducción de la contaminación ambiental.FPTA Responsable científico: Juan Olivet. Participantes EEMAC: Juana Villalba, Adela Ribeiro, Oscar Bentancur.
25	Factores naturales de mortalidad de <i>Piezodorus guildinii</i> (Westwood) (Heteroptera: Pentatomidae) en rotación cultivo-pastura. (FCE,CSIC). Responsable: Enrique Castiglioni . Adela Ribeiro

26	Control biológico de hormigas por medio de hongos entomopatógenos. Responsable: Enrique Castiglioni. Adela Ribeiro.
27	Identificación y utilización de resistencia durable a enfermedades de cebada en América Latina (FONTAGRO FTG-05617-06). Responsable: Ariel Castro
28	Caracterización genómica del germoplasma de cebada, por variables de calidad maltera, agronómicas y sanitarias (FPTA 227). Responsable: Ariel Castro
29	Programa de mejoramiento de cebada cervecera (Convenio Mesa de la Cebada). Responsable: Ariel Castro
30	Determinación de la variabilidad patogénica de los organismos causales de las manchas en red y borrosa y resistencia genética en cebada. Responsable: Fernanda Gamba
31	Análisis de los determinantes genéticos de la fenología del germoplasma de cebada en Uruguay (CSIC I+D 2008). Responsable: Ariel Castro
32	Identificación de patógenos en Eucalyptus. Responsable: Carlos Pérez
33	Enfermedades en Mirtáceas nativas. Responsable: Carlos Pérez
34	Estudio de las trayectorias, dinámicas, tendencias y posibilidades de desarrollo de los sistemas de producción ganadera. Responsable: Pedro Arbeletche; Margarita Heinzen
35	Biocombustibles líquidos a partir de cultivos no tradicionales en el Uruguay (PDT). Responsable : Guillermo Siri. Oswaldo Ernst; Pedro Arbeletche;
36	Estudio de los sistemas de producción agrícola en Uruguay. Responsable: Pedro Arbeletche
37	Estrategias de intervención en los sistemas de producción familiar (investigación-acción). Responsable: Pedro Arbeletche; Enrique Favre; Mercedes Figari; Virginia Rossi.
38	Análisis de loci de efecto cuantitativo (QTL) que determinan las bases de la adaptación y el potencial de cebada (FCE9025). Responsable: Ariel Castro.
39	Caracterización, ajuste de mapeo mediante análisis de QTL y utilización de una novel resistencia cuantitativa a mancha borrosa en cebada (CSIC I+D 2004). Responsable: Ariel Castro.
40	Proyecto “Evaluación Regional de la Raza Angus en el Mercosur” Fac. Agronomía-Soc. de criadores de Angus: Uruguay/INTA Argentina/Univ. Federal de Pelotas - PROMEBO: Brasil/Soc. de Creadores de Angus: Paraguay. Responsable: Ana Espasandín.
41	Proyecto “Cruzamientos como herramientas para mejorar la producción de carne en Uruguay”. Estación Experimental Bernardo Rosengurt (ex Bañado de Medina) – 1993-2003. Responsable: Ana Espasandín
42	Proyecto “Caracterização de interação genótipo-ambiente no desempenho de bovinos via normas de reação obtidas por regressão aleatória” EMBRAPA Pecuária do Sul – 2005-2007. Responsable: Ana Espasandín
43	Proyecto: “Estudio de la mejora en la eficiencia bioeconómica de la cría vacuna mediante la combinación de diferentes recursos genéticos y ofertas de forraje en pastoreo de campo natural”. INIA-FPTA (2006-2009). Responsable: Ana Espasandín
44	Manejo del cultivo de soja: Responsable: Luis Giménez
45	Respuesta física y económica al riego suplementario en cultivos y pasturas y desarrollo de la tecnología de riego por superficie en siembra directa (FPTA 261) Responsable Luis Gimenez
46	Cultivo de sorgo dulce para la producción de alcohol (ANCAP-ALUR). Responsable: Oswaldo Ernst; Guillermo Siri.
47	Impacto de Nuevas Prácticas de Manejo de Suelo en la Dinámica del Agua en Sistemas bajo Siembra Directa (FPTA 251): Responsable: . Guillermo Siri.Oswaldo Ernst
48	Clasificación numérica de materiales genéticos, Aplicación de Modelos Lineales Generalizados en investigación en Agronomía: Responsable Jorge Franco
49	Análisis Espacial de datos Biológicos: Responsable Jorge Franco.
50	Modelos de Crecimiento Forestal: Responsable Jorge Franco

51	Producción de grano de la secuencia trigo-soja en función de la capacidad de aporte de agua del suelo para los cultivos. Oswaldo Ernst-Sebastian Mazzilli. CSIC I+D
52	Rotación de cultivos en sistemas de producción sin laboreo. Oswaldo Ernst. Guillermo Siri
53	Zonas agrícolas en expansión: determinación de impactos y desarrollo de herramientas para un manejo sustentable de los sistemas de producción” (FPTA 283). Oswaldo Ernst-Sebastian Mazzilli
54	Análisis Espacial en Vegetaciones Nativas. Responsable: Monica Cadenazzi
55	Estudio de metodologías para detección de patrones vegetacionales. Responsable: Monica Cadenazzi
56	Ajuste de métodos de análisis para Agricultura de Precisión. Responsable: Monica Cadenazzi
57	Utilización de Modelos Lineales Generalizados en investigación en Agronomía Responsable Jorge Franco

Otros eventos académicos realizados durante el período:

Facultad de Veterinaria: Plantas tóxicas y toxinas fúngicas como fuente de eventuales pérdidas de los sistemas pastoriles del Uruguay

La importancia de las plantas tóxicas en la muerte o pérdida productiva de animales en los sistemas de producción pecuaria de la región, ha sido estudiada por diversos autores que la estiman en aproximadamente un 14% de las pérdidas totales. Teniendo en cuenta que la mayor parte de los sistemas de producción ganadera de nuestro país son de base pastoril, las fito-toxicosis son un problema con el que el productor y veterinario conviven a diario y que deben tener presentes por las graves pérdidas económicas que ellas revisten. Las repercusiones que pueden tener las investigaciones sobre estas plantas y sus compuestos tóxicos trascienden a la salud pública. La generación de información a nivel nacional acerca de estos compuestos, es importante no sólo para salvaguardar la salud humana sino por las posibles trabas comerciales que los países importadores de sub-productos animales uruguayos puedan imponer.

Facultad de Medicina:

Responsables: Sergio Pintos y Dr. Ricardo Rezzano

- Proyecto de Erradicación de Cáncer de cuello uterino invasor.
- Epidemiología del cáncer de mama en Paysandú. Prevalencia y características.
- Cáncer de endometrio. Factores de riesgo.
- Mortalidad perinatal del interior del Uruguay.
- Ateneos clínicos internacionales e interdepartamentales utilizando TICs de costos mínimos.

Responsables: Dr. Franco Pacello y Dr. Jorge Burjel

- Conceptos de administración hospitalaria para el médico internista.
- Función docente del Hospital.
- Uso de herramientas y estrategias alternativas vía internet para educación médica continua a distancia.

Escuela Universitaria de Tecnología Médica:

Responsable: Lic. Coral Fernández

- Resultados microbiológicos del estudio sobre Carga de Enfermedad de las Neumonías del Niño.

e- Extensión

a. 1. Proyecto: Desarrollo Comunitario Rural. Finalizado Marzo 2009.

Línea de Trabajo desarrollada desde 1998. Coordinación general del Proyecto “Desarrollo Productivo y Comunitario Rural, cofinanciado por la Fundación Interamericana (IAF) desde setiembre de 2005 y finalizado en 2009. El trabajo en lo comunitario vincula al CUP con más de 80 organizaciones de base del interior departamental. A nivel productivo, y en colaboración con los docentes de la EEMAC, el equipo trabajó en forma individual con 47 familias de productores familiares rurales y se han capacitado a más de 300 productores en diferentes temáticas de interés. Desde la Unidad se coordinó, orientando la tarea de los técnicos campo, y realizando el trabajo directo en una de las 6 zonas de trabajo. Esta tarea implicó también la responsabilidad en la ejecución y seguimiento de los Fondo de Sub donaciones (aportados por la IAF), que posibilitaron la puesta en marcha de las iniciativas comunitarias acordadas en cada una de las mesas zonales y de los fondos de crédito dirigidos a productores familiares.

a.2. Proyecto de Modalidad Prorizada financiado por CSEAM-SCEAM en el marco de Programa Regional: La salud entendida en comunidad: hacia una construcción de la extensión en salud comunitaria en Paysandú.

b. Vinculación con Enseñanza

“La transversalidad curricular aplicada a una experiencia comunitaria: La Chapita, Pdú. con el Ciclo Básico de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica”. Este proyecto está enfocado en un proceso de reelaboración didáctico-pedagógica en el dictado de las Materias de Salud Pública (SP), Psicología (Ps) y Metodología Científica (MC) del Ciclo Básico correspondiente al Primer Año de la EUTM de Paysandú en coordinación con Extensión en un intento por desarrollar pedagógicamente – priorizando tanto el planteo como la resolución de problemas-, la posibilidad de que los contenidos correspondientes a estas tres materias puedan sustentarse a partir de una experiencia de campo articulada desde la práctica de extensión.

Programa Regional – Cultura del Río: Muestra Fotograma 09 Coordinación y apoyo del trabajo de los estudiantes de IENBA y fotógrafos interesados para la presentación de la muestra en noviembre de 2009. Servicios que intervienen Instituto Nacional de Bellas Artes y Unidad de Extensión del CUP.

Curso Estrategias de Comunicación para el Trabajo en Equipo (2 créditos), en coordinación con la Oficina de Difusión y Comunicación del Centro, para estudiantes de ISEF. Docentes responsables: Lic Mónica Cabrera y Lic (Mag) Ma. José Apezteguía.

c. Actividades de relacionamiento con el medio

Fortalecimiento de la Red de Organizaciones Sociales de Paysandú. Organización del Congreso Anual de Organizaciones Sociales. Octava Edición. Junio 2009.

Participación y colaboración en la organización de las acciones que la Comisión por la recuperación de la Memoria lleva adelante en el Departamento: Muestra de Fotografías de Aurelio González en el CUP; placa homenaje a una de las asesinadas de Soca, Graciela Estefanell; instalación de la Escultura en el Liceo N° 1 de Paysandú en Homenaje a Nelsa Gadea Desaparecida en Chile ex estudiante y miembro del CUDES (Centro de Estudiantes del Liceo); colaboración en el mantenimiento del Blog del Museo de la Memoria de Paysandú.

Creación y sostenimiento del Grupo local Red de apoyo al Plan Ceibal (RAP Ceibal).

Colaboración en la elaboración y ejecución de las siguientes actividades puntuales financiadas por la CSEAM-SCEAM:

- Presentación del libro “Cortes Territoriales en Sacra Parkway. Una investigación territorial sobre sectores informales de la ciudad de Paysandú” de Gonzalo Bustillo de la Unidad de Promoción Ambiental de Facultad de Arquitectura, en el marco del Proyecto de Extensión: Acercamiento a las comunidades vulnerables: caso La Chapita, Paysandú desarrollado por la Unidad de Extensión del CUP entre los años 2005-2008.

- Análisis de las prácticas profesionales en contextos de vulnerabilidad social: Refugio La heroica, Paysandú.

- El Desafío de educar y prevenir en Salud Mental: reflexiones sobre la resiliencia. EUTM Pdú.

- Incentivar la donación de sangre voluntaria y altruista. EUTM Pdu

- Acercamiento a la Comprensión de la Dislexia en la Educación Superior. UAE

- “Difusión y Taller Fotograma 09” IENBA Pdú

d. Articulación Interinstitucional

- MIDES:

En el marco del Proyecto de Modalidad Prorizada financiado por CSEAM-SCEAM en el marco de Programa Regional: La salud entendida en comunidad: hacia una construcción de la extensión en salud comunitaria en Paysandú se está articulando con el Programa FOCEM dependiente del MIDES.

Participación con estudiantes y colaboración docente en el Censo para el programa En el País de Varela yo sí puedo en la zona de intervención urbana de la Unidad de Extensión: zona costanera.

Participación en la Junta Nacional y Departamental de Drogas, con colaboración docente en el Proyecto “Percepción sobre las drogas” en el marco del Proyecto SAVIA: salud y vida en las Américas” Se realizaron 100 encuestas a cargo de estudiantes en Barrio Norte , Curupí , Nuevo Paysandú . Servicios participantes EUTM de Paysandú, CICLIPA, Unidad de Extensión CUP

Participación en el Proyecto Uruguay Clasifica PUC con la comunidad de Clasificadores de las zonas de intervención urbana de la Unidad de Extensión del CUP. Trabajo con estudiantes en temáticas de sensibilización de la problemática y conocimiento de actores involucrados.

- Intendencia de Paysandú:

En el marco del Proyecto de Modalidad Prorizada financiado por CSEAM-SCEAM en el marco de Programa Regional: La salud entendida en comunidad: hacia una construcción de la extensión en salud comunitaria en Paysandú se está articulando con Promoción Social y la Policlínica Municipal Vista Hermosa.

En el marco del Programa de apoyo a las actividades del Proyecto de Cooperación Intendencia de Paysandú. Región Basilicata: plantas medicinales y aromáticas.(con énfasis en la formación de recursos humanos locales) se está articulando con Desarrollo Rural.

En el marco de la Investigación de CSIC “Cortes Territoriales en Sacra Parkway. Una investigación

territorial sobre sectores informales de la ciudad de Paysandú” a cargo del Bach. Gonzalo Bustillo se está articulando con Secretaría de la Intendencia Departamental.

f. Gestión

1. Oficina de Comunicación y Difusión Institucional

Lic. en Ciencias de la Comunicación Mónica Cabrera –Docente G°2 – 30 horas semanales.

Tec. en informática Emiliano Chubrega Docente G°1 -25 horas semanales

Lic. en Laboratorio Clínico Belén Maidana Docente G°1 – 15 horas semanales (hasta 30 de setiembre).

Difusión interna y externa de las actividades organizadas desde las Unidades de Extensión y Apoyo a la Enseñanza del Centro Universitario de Paysandú y desde los servicios radicados: elaboración de comunicados, afiches, material de apoyo (listas de asistencia, materiales para distribución, etc.) envío a los potenciales interesados y a los medios de comunicación.

Paysandú Universitario: Columna semanal en el diario “El Telégrafo”. Coordinación de entrevistas y cobertura de las actividades con participación del CUP. Redacción periodística de las mismas.

Planificación del desarrollo de la página web: www.cup.edu.uy. Supervisión y acompañamiento del diseño realizado por el pasante en informática Tec. Pablo Pereyra y redacción de los contenidos.

Gira de difusión de la oferta académica regional en conjunto con Regional Norte: planificación, coordinación, previsión de materiales, etc. La gira se llevó a cabo del 14 al 18 de setiembre y del 28 de setiembre al 2 de octubre de 2009 por las localidades salteñas de Colonia Lavalleja, Rincón de Valentín, San Antonio y Villa Constitución; Salto capital, las poblaciones de Bella Unión, Tomás Gomensoro y Baltasar Brum en Artigas y Artigas capital; Guichón y Quebracho en Paysandú y Paysandú ciudad; Fray Bentos, Young, San Javier y Nuevo Berlín en Río Negro; Dolores y Mercedes en Soriano; y Tacuarembó capital.

Participación activa en la organización general de la Expoeduca Regional que se llevó a cabo el 3 y 4 de setiembre en las instalaciones de Paysandú Innova en conjunto con el INJU-Mides y Intendencia de Paysandú. También se coordinó la presencia específica y conjunta del CUP y la RN en la muestra educativa.

Actualización, ampliación y mantenimiento de las bases de datos de docentes, estudiantes, egresados, instituciones, medios de comunicación etc.

Celebración 40 años Casa Universitaria de Paysandú integración de la comisión docente organizadora. Participación en la preparación del espectáculo público frente a la sede universitaria en el que actuaron Tantomán y Ana Prada concretado el 12 de noviembre. Integración del grupo de docentes y funcionarios que organizó la cena aniversario del 13 de diciembre en el Circulo Napolitano. Se procuró la recuperación histórica del momento fundacional y se promovió el agasajo a los pioneros que impulsaron y protagonizaron la creación de la Casa de la Universidad en Paysandú en 1969. Difusión general de las actividades programadas.

Conmemoración de los 30 años de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica en Paysandú. Confección de los afiches para las actividades organizadas por cada una de las carreras, identificación de público objetivo y difusión de actividades por diversas vías. Registro gráfico de las actividades.

Contactos con Uni Radio (Licenciatura en Ciencias de la Comunicación) para la generación de contenidos locales a emitirse en ese medio de comunicación universitaria y aproximación a las posibilidades de impulsar un proyecto de comunicación radiofónica desde el propio CUP.

2. Biblioteca

Lic. Ana Gabriela Díaz

Adm. Ana María Fagúndez

Se consolidó la biblioteca del CUP como un servicio de apoyo académico que busca la mejora de los procesos de aprendizaje, docencia, investigación, formación continua y gestión de la institución en su conjunto para lo cual fomenta la creación de un espacio de discusión, reflexión, producción y divulgación del conocimiento en las diferentes disciplinas relacionadas con su ámbito de acción.

Durante el año el trabajo permitió acceder, seleccionar, adquirir, procesar y difundir los recursos de información necesarios para el desarrollo de las actividades del C.U.P; integrar la biblioteca a los planes académicos de la institución para satisfacer las necesidades de información de estudiantes, docentes y egresados; colaborar con equipos de trabajo del Centro Universitario de Paysandú que así lo requirieron.

Se promovió la formación del usuario con énfasis en el uso de nuevas tecnologías, tendiendo a promover la formación continua.

Se destaca la incorporación de material bibliográfico y la aproximación en la vinculación con los servicios radicados.

3. Mejoramiento edilicio e infraestructura

En el 2009 el CUP comenzó a funcionar con su nuevo edificio, lo que significó una reorganización institucional que permitió liberar espacios para Biblioteca y Sala de Informática, concentrando las áreas de oficina, atención al público, cogobierno y dirección en el nuevo edificio. Por otro lado se realizó el proyecto arquitectónico de un aula que contemple también la instalación de los docentes del Polo de Salud Comunitaria y eventualmente las oficinas docentes del ISEF. La primera etapa de las obras fue licitada a final del año y se espera la resolución para comenzar su ejecución.

Dentro de las mejoras en infraestructura y equipamiento se cuenta la adquisición de un segundo vehículo propio, una camioneta de uso más versátil que el minibús de 14 plazas.

4. Programas de mejora

Con la incorporación del nuevo personal de los escalafones F y E se reestructuró el organigrama de recursos humanos creando un Departamento de Intendencia a cargo del nuevo cargo de Intendente.

Se continuaron los avances hacia la implementación del sistema de Bedelía electrónica para el CUP y se procedió a la capacitación del personal.

g. Unidad de Apoyo a la Comisión Coordinadora del Interior:

DMV Esteban Krall, Grado 3, 30 horas

Programas Regionales – Polos Académicos

De acuerdo a las resoluciones adoptadas por el CDC (Sesiones 25.11.08; 09.06.09 y 04.08.09 sobre la aprobación de los Polos de Desarrollo Universitario, PDU), la Universidad de la República (UR), se definió para el Litoral Oeste, con centro en el CUP, un Polo Agroalimentario-Agroindustrial que conjuga las fortalezas de la UR en la región en el área agraria y el perfil agroindustrial de Paysandú, y un Polo para la consolidación del área de Salud Comunitaria mediante el cual las Facultades de

Medicina y Psicología radicarán recursos docentes altamente calificados que trabajarán en conjunto con los docentes de los servicios de Salud ya radicados.

1. Polo de Salud Comunitaria

Este Polo pretende desarrollar investigación clínica, en especial la referida al primer nivel de atención y en interacción con la Comunidad, la que constituye en todos los servicios y para todos los órdenes del área de la Salud un componente de relativa debilidad. Se integrarán actividades formativas, asistenciales y de investigación en la investigación clínica o epidemiológica radicada en el Primer Nivel de Atención, constituyéndose la práctica en Atención Primaria un escenario muy rico para la generación de conocimientos, siendo un ámbito privilegiado para el estudio de la historia natural de los problemas de salud tanto desde la perspectiva de la persona y la familia como desde la del ambiente y la comunidad. En las investigaciones que se han realizado en nuestro país existe una dispersión de enfoques y en muchos casos con abordajes desde una disciplina única que crea un sesgo en la información y dificultades para manejar la misma. Por otro lado, no existe formación pertinente en los diversos profesionales integrantes de los equipos de salud, los que encuentran dificultades para romper las barreras disciplinares y carencias en la formación para el trabajo en equipo.

El Área Temática a Desarrollar es la Salud Comunitaria enmarcada en la orientación actual del Sistema Sanitario Nacional que considera a la salud como el objetivo esencial; al individuo, como integrante de una comunidad concreta (que actúa como factor determinante del Proceso Salud - Enfermedad), y al abordaje integral y en equipo de los Problemas de salud como la estrategia más adecuada para alcanzarlo. Este enfoque pone a **la familia** como centro y su consideración como "Unidad de Atención" ya que su funcionamiento es un factor dinámico que influye en la conservación de la salud o en la aparición de enfermedades, siendo su papel determinante de la Salud de una población. Desde esta perspectiva su abordaje es necesariamente interdisciplinario e intersectorial e involucra a médicos, psicólogos, trabajadores sociales, nutricionistas, tecnólogos, educadores, técnicos ambientales, entre otros.

Las acciones se llevarán a cabo mediante equipo universitario de Profesionales de la salud que compartan un enfoque interdisciplinario y sistémico y que realicen actividades de enseñanza investigación y extensión en contacto con la comunidad y que coordinen y articulen con otros técnicos que trabajan en el sistema de salud, sus diferentes organismos públicos y privados (MSP, ASSE, Mutualista) y con otros cuya especificidad no es la salud como es el caso del MIDES, INAU, ANEP y Promoción Social de la Intendencia.

2. Polo Agroalimentario

El litoral noroeste del país, concentra el 15% del PBI de Uruguay. En particular, Paysandú, que se encuentra equidistante de Salto y Fray Bentos, es sede de la más antigua, exitosa y afianzada acción descentralizadora de la UdelaR, la EEMAC de la Facultad de Agronomía. El Polo Agroalimentario Agroindustrial intenta aumentar la base académica existente en la zona, fomentando su interdisciplinariedad al integrar servicios del Área Científico Tecnológica, la que comienza por Facultad de Química, para la realización de estudios de grado, postgrado e investigación en temáticas comunes como química agrícola y ambiental. Se plantea como objetivo el desarrollo de las temáticas de sustentabilidad en la producción agroalimentaria y agroindustrial y producción agropecuaria en función del producto agroalimentario/agroindustrial. Se cuenta también con la incorporación a la propuesta del Instituto de Computación de la Facultad de Ingeniería, para radicación de competencias en informática en el CUP, con especialización en temas que aporten directamente al mencionado polo. Para esto es necesario montar un laboratorio analítico de alta tecnología que pueda interaccionar con el medio dando servicios de calidad a las industrias y formar recursos humanos en disciplinas que, en la actualidad, no son impartidas en el Uruguay. Existe acuerdo tanto del sector académico como productivo respecto a la necesidad de contar con este laboratorio que le daría

competitividad al sector productivo y permitiría la generación de conocimientos y capacitación de recursos humanos par la región. Esto impulsa a llevar adelante un emprendimiento conjunto Universidad sector industrial en el cual la Universidad pondría los recursos humanos capacitados y el sector productivo podría colaborar con la adquisición de los equipos.

Hacia el Centro Regional

El desafío para los años venideros es la conformación de un Centro Regional que aborde el Litoral Oeste del país. Los CENUR tendrán como misión impulsar el desarrollo universitario en su área de influencia mediante la investigación, la enseñanza y la extensión. Deberán crecer en estrecha vinculación con el resto de la UR y convertirse en polos de excelencia en ciertas áreas temáticas definidas por el CDC. En los CENUR se desarrollarán también otras actividades académicas de alcance nacional o local en estrecho contacto con otros actores de la UR. Los CENUR deberán proponer al CDC sus planes de desarrollo académico y elaborar estrategias con ese fin. Contarán con una autonomía progresiva en todo lo referente a la gestión de sus recursos, apuntando al surgimiento de servicios de nuevo tipo.

Es prioritario para el CUP avanzar hacia la definición de un PRET conjunto con Regional Norte en el cual se planteen las áreas de complementación académica y se avance hacia la autonomía administrativa. Es así que en el 2009 se ha trabajado en equipos docentes por áreas disciplinarias para avanzar hacia el PRET común y ha funcionado una Comisión integrada por delegados de ambas sedes en la cual se elaboró un reglamento para ser presentado al CDC. Esta Comisión Intersede sería la encargada de llevar adelante la transición desde las actuales estructuras al CENUR del Litoral.